
2. Составьте и напишите слоги с согласными: н, р, д, т, б, п, в, ф, з, с.

Образец: ма — мя, мо — мё, му — мя, мэ — ме, мы — ми.

3. Составьте и напишите слоги с согласными: с, з, т, д, п, б.

Образец 1: ма — мя — мия — мья.

Образец 2: ам — амь, ям — ямь.

4. Распределите слова урока по ритмическим моделям, затем напишите их и выучите. Обратите внимание на различие в написании и произношении слов.

´ ´ — — ´ — — ´

Образец: дом, виза, письмо, документ.

5. Составьте предложения по образцам. Используйте слова урока.

Образец 1: Это *книга*.

Образец 2: Это *бульвар*, *парк* и *театр*.

5. Прочитайте вслух слова и предложения заданий 20, 21, 24 учебника и запишите себя на магнитофон. Прослушайте запись, без учебника напишите услышанное, проставьте ударения. Затем проверьте свою запись по учебнику и выучите.

6. Распределите слова урока по родам (он, она, оно) и напишите.

7. Используя слова урока, дополните информацию предложений и напишите.

1. Это адрес и 2. Это театр и 3. Это остановка автобуса и 4. Это институт и 5. Это документ и 6. Это книги и



8. Закончите предложения.

Это я. Меня зовут _____ . Я _____ .
Это он. Его зовут _____ . Он _____ .
Это она. Ее зовут _____ . Она _____ .

9. Прочитайте слова, образуйте множественное число по образцу и напишите.

Образец: студент — студенты.

Виза, документ, секретарь, письмо, банк, фирма, факс, парк, кабинет, кафедра, завод, брат, студентка, паспорт, справка, номер, адрес, университет, институт, дорога.

10. Повторите слова урока 2 и перепишите их в тетрадь. Не глядя в словарь учебника, напишите их перевод.

ЗАДАНИЕ К УРОКУ 3

1. Пишите согласные: л, ш, ж, ч.

-
-
-
2. Составьте, напишите слоги с согласными: л, ш, ж, ч. Прочитайте написанное; следите за различием в написании и произношении.

-
-
-
3. Распределите слова урока по ритмическим моделям:

‘ — ‘ — — ‘ — — — ‘ —

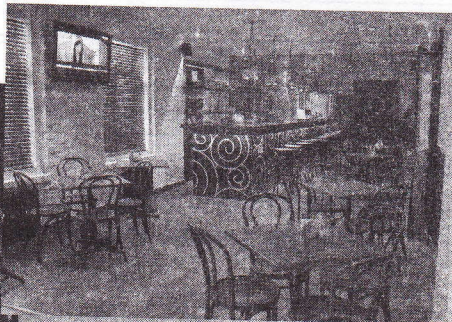
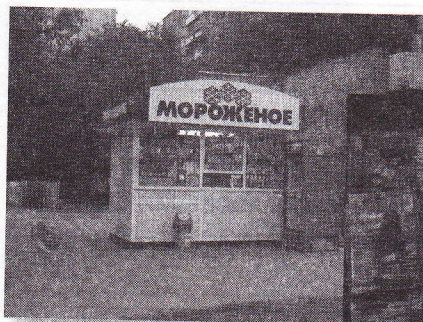
Дом, письмо, документ, библиотека.
Напишите их и выучите.

-
-
-
4. Прочитайте вслух задания 10, 13, 14, 15, 16 учебника и запишите себя на магнитофон. Прослушайте запись, без учебника напишите услышанное, поставьте ударения. Затем проверьте свою запись по учебнику и выучите.

-
-
-
5. Распределите слова урока по родам. Поставьте к ним вопросы: чей? чья? чьё? чьи? и напишите ответы.

6. Используя информацию урока, дополните предложения, дайте ответы на вопросы.

1. Это киоск. Там газеты,
2. — Вы знаете, сколько стоит ручка?
— Да, знаю. Ручка стоит
3. — Сколько стоит карандаш? — ... — Сколько стоят очки? — ...
— Сколько стоит журнал? — ... — Сколько стоит газета? — ...
— Сколько стоит тетрадь? — ...
4. Это кафе. Там есть кофе
— Вы знаете, сколько стоит кофе?
— Да, знаю. Кофе стоит
— Вы знаете, сколько стоит ... ? —
— Вы знаете, сколько стоит ... ? —



7. Дополните предложения, используя слова уроков 1, 2, 3.

1. Это я. Вот мой _____, моя _____, моё _____.

2. Это ты. Вот твоя _____, твой _____, твоё _____.

3. Это он. Вот его _____, его _____, его _____.

4. Это она. Вот её _____, её _____, её _____.

5. Это мы. Вот наш _____, наша _____, наши _____.

6. Это вы. Вот ваш _____, ваша _____, ваши _____.

7. Это они. Вот их _____, их _____, их _____.

8. Прочитайте предложения, дополните информацию и напишите её.

1. — Что ты делаешь?

— Я читаю.

2. — А что они _____ ?

— Они тоже _____ .

3. Он слушает магнитофон. Я тоже _____ .

4. Мы знаем, где факультет.

5. А вы _____ , где он?

9. Повторите слова урока 3 и перепишите их в тетрадь. Не глядя в словарь учебника, напишите их перевод.

ЗАДАНИЯ К УРОКУ 4

1. Пишите согласные: х, ц, щ.

2. Составьте, напишите и прочитайте возможные слоги с согласными: х, ц, щ. Следите за различием при написании и произношении.

3. Распределите слова урока по ритмическим моделям. Напишите их и выучите.
